

**Вопросы для комплексного дифференцированного зачета
по ОП.12 Психологии и ОП. 14 Психология общения
4 семестр ; специальность 33.02.01 «Фармация»**

1. Перечислите методы исследования в психологии.
2. Назовите основные категории психологии.
Охарактеризуйте их.
3. Перечислите этапы развития психики и сознания.
4. Назовите структуру личности с точки зрения различных теорий личности.
5. Дайте характеристику волевой сферы личности, волевые качества.
6. Расскажите о личности в психологии. Индивид, субъект, личность, индивидуальность.
7. Дайте определение направленности личности. Формы направленности.
8. Дайте понятие деятельности. Структура деятельности.
9. Расскажите об основных способах выполнения действий: умения, навыки и привычки.
10. Перечислите общие понятия об эмоциях в психологии. Виды эмоциональных состояний.
11. Дайте понятие термину «темперамент»; физиологические основы темперамента.
12. Дайте понятие термину « характер», физиологические основы характера.
13. Дайте понятие термину « способности». Задатки и способности.
14. Расскажите об основных видах деятельности, дайте им характеристику.
15. Дайте понятие термину « самоактуализация» в психологии.
16. Дайте объяснение о структуре способностей. Общие и специальные способности.
17. Расскажите о чертах характера, и дайте им характеристику.
18. Расскажите о чувствах, их видах.
19. Расскажите о связи мышления и речи.
20. Перечислите основные приемы воображения.
21. Дайте понятие термину «воображение», и его физиологическим основам.
22. Перечислите мыслительные операции.
23. Дайте понятие термину «запоминание», перечислите условия успешного запоминания.
24. Перечислите основные виды памяти.
25. Охарактеризуйте свойства восприятия, их характеристика.
26. Дайте общую характеристику и физиологическую основу

восприятию.

27. Дайте понятие термину «ощущение», виды ощущений.

28. Перечислите основные свойства внимания.

29. Перечислите виды внимания. Дайте характеристику одному из видов.

30. Расскажите об основных способах выполнения действий: умения, навыки и привычки.

31. Дайте понятие деятельности. Структура деятельности.

32. Дайте определение направленности личности. Формы направленности.

33. Расскажите о личности в психологии. Индивид, субъект, личность, индивидуальность.

34. Дайте характеристику волевой сферы личности, волевые качества.

35. Назовите структуру личности с точки зрения различных теорий личности.

36. Перечислите этапы развития психики и сознания.

37. Расскажите о предмете и задачах психологии общения.

38. Расскажите, что обозначает термин «Деловое общение». Перечислите виды делового общения.

39. Дайте понятие термину «Межличностное общение»

40. Расскажите о видах общения. Дать характеристику видов общения.

41. Перечислите уровни общения. Дайте характеристику одному из них.

42. Дайте понятие термину «общение». Перечислите функции общения.

43. Расскажите о правилах слушания.

44. Расскажите о факторах, определяющих общение. Проблема активности общения.

45. Дайте понятие термину «общение». Структура общения.

46. Дайте понятие термину «общение». Охарактеризуйте механизмы общения.

47. Дайте понятие термину «общение». Охарактеризуйте средства общения.

48. Перечислите средства общения и их использование в профессиональной деятельности фармацевта.

49. Охарактеризуйте стратегию в общении.

50. Охарактеризуйте тактику в общении.

51. Охарактеризуйте конфликт как универсальное явление. Виды и уровни конфликтов.

52. Дайте понятие термину «конфликт». Охарактеризуйте функции конфликта.

53. Перечислите источники конфликта.

54. Опишите причины конфликта.

55. Дать понятие термину «конфликт». Охарактеризовать последствия конфликта.
56. Профессиональное выгорание. Дайте характеристику термину «профессиональное выгорание».
57. Перечислите признаки профессионального выгорания.
58. Расскажите о последствиях профессионального выгорания.
59. Перечислите психологические типы собеседников.
60. Расскажите о социально-психологическом климате в организациях, осуществляющих мед. деятельность.
61. Перечислите этапы психологического консультирования.
62. Перечислите психологические барьеры в общении и их преодоление.
63. Дайте характеристику психологическим барьерам.
64. Расскажите о путях преодоления психологических барьеров.
65. Расскажите о саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
66. Расскажите о принятии решения в группе.